






THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	NIVEAU	OBJECTIFS	CONTENU
 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	Jeux traditionnels autour du monde	ALAE	CP CE1 CE2	Découvrir des jeux traditionnels d'autres pays, un drôle de voyage.	Stimuler la curiosité, favoriser le respect des règles et des autres par le jeu. Découvrir à chaque séance de nouveaux jeux venus de Thaïlande, du Cambodge, d'Afrique ou d'Amérique du Sud.
	Jeux coopératifs	ALAE	CE2 CM1 CM2	Construire ensemble. S'unir pour relever le même défi.	S'engager: chaque enfant contribue à la réussite de la tâche commune selon ses capacités. Développer le plaisir : les participants jouent pour s'amuser avant tout. Renforcer l'esprit d'équipe : les enfants gagnent ensemble ou perdent ensemble. Les notions d'entraide, de solidarité sont des valeurs fortes et c'est là aussi toute leur richesse.
	Dessiner un jeu qui prend forme	Giannini	CE2 CM1 CM2	S'initier au dessin à la créativité. Découverte de la légèreté et de la puissance des traits. S'éveiller à l'art.	Guider les enfants, sous couvert de supports, à dessiner, tout en laissant exprimer leur sensibilité et créativité, de façon ludique. Permettre une évolution, une progression, au fil des ateliers. Favoriser l'échange dans le groupe, à partir de la diversité des créations.
 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	Carnet de voyage	ALAE	CM1 CM2	Créer une mappemonde. Réaliser une fresque sur les enfants de l'école et du monde.	S'ouvrir au monde qui nous entoure, pour mieux le comprendre et créer un climat de confiance en soi et dans le groupe. Par des rencontres ludiques, par des recherches, les enfants vont découvrir les différents pays et fabriquer leur propre carnet de voyage.
	Les saveurs et le goût	ALAE Régie municipale de restauration	CP CE1 CE2	Partager la richesse du patrimoine culinaire français par des présentations et manipulations ludiques.	S'éveiller à la découverte du goût et des saveurs par l'expérimentation, sous forme ludique. Découvrir les 4 saveurs, sous couvert de différents supports, kim goût, recette de cuisine. Sensibiliser à l'importance d'une alimentation variée et équilibrée. Partager un moment de plaisir et de convivialité.
 <b>CULTURE</b>	Art plastique	Ateliers d'Art	CP CE1	Sensibiliser aux arts plastiques sous diverses formes et thématiques. Références à l'histoire de l'art, au monde artistique contemporain.	Stimuler la curiosité en renforçant le sens de l'observation et la recherche pour contribuer à l'ouverture vers l'autre et aiguïser son regard. Susciter l'imaginaire, favoriser la créativité en produisant des œuvres originales. Découvrir différentes techniques de création, procédés d'artistes, outils, supports et matériaux.
	Atelier musique	School of rock	CM1 CM2	Découvrir des pratiques musicales collectives. Renforcer la concentration, la maîtrise de son corps et de sa voix, développer son oreille musicale et sa sensibilité artistique.	Découverte du rythme, pulsation frappée et chantée, de l'écriture musicale. Développer la connaissance mélodique avec l'utilisation des bâtons sonores. Le tout au travers du répertoire des musiques actuelles (chansons).
	Cirquons ensemble	Ecole de Cirque Pep's	CM1 CM2	Approcher de manière ludique les arts du cirque. Découvrir les jeux d'équilibre, la jonglerie, les acrobaties et les jeux d'interprétation.	Pratiquer son cirque en fonction de ses capacités physiques. Développer de nouvelles aptitudes par des expérimentations variées. Développer la créativité. Oser montrer son cirque. Responsabiliser les enfants, favoriser l'entraide.
	Danse Hip-Hop	Break avec les loups	CP CE1 CE2	Découvrir la danse urbaine. Appréhender la culture Hip Hop, ses codes, ses valeurs, son énergie.	Les ateliers s'organisent autour d'exercices physiques et ludique ainsi que de l'écoute. Ecoute des partenaires, de soi-même et de la musique. Découvrir les bases du break-dance, tourner sur une partie de son corps, les bases du popping, danse robot, vagues, glissade...



THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	NIVEAU	OBJECTIFS	CONTENU
 <p><b>SPORT ET SANTÉ</b></p>	Tennis	Blagnac Tennis Club	CP CE1	S'initier au tennis	Découvrir les règles élémentaires du tennis. Lire les trajectoires de la balle. Pouvoir faire des échanges avec ses camarades. Renforcer la concentration, le respect des règles et de l'autre. Développer la motricité, l'agilité.
	Punch savate	Educateurs sportifs municipaux	CM1 CM2	Partir à la découverte de nouvelles activités : flag, basket-ball, ultimate, escalade, badminton et punch savate.	Initier la découverte d'un panel de nouvelles activités. Développer les activités motrices de l'enfant et le sens de l'effort. Développer le savoir vivre ensemble par le respect des règles, de l'adversaire et du groupe.
 <p><b>SCIENCE ET ENVIRONNEMENT</b></p>	Florilège d'expériences	Les Petits Débrouillards	CE1	Découvrir et développer un florilège d'expériences par la manipulation dans des défis ou des jeux. Transformer la magie en science.	Proposer aux enfants une autre approche des sciences en favorisant la démarche expérimentale et les manipulations, à partir de thématiques variées (chimie, énergie, biodiversité). Accompagner leur compréhension du monde en partant de leurs savoirs et en s'appuyant sur le quotidien.
	Les petits journalistes	ALAE	CM1 CM2	Se transformer en petit journaliste pour conter et partager ce que font les camarades pendant les ateliers découvertes.	Découvrir ce qu'est un journal, comment il se construit. Créer un support ludique et s'exprimer. Comprendre les notions de public, réseau, langage, représentation. S'ouvrir, aller vers les autres pour développer son esprit critique.
	Land Art	ALAE	CP CE1 CE2	Découvrir la nature, par un rapport direct de résonance et de co-création entre l'environnement et les éléments.	Investir les abords de l'école. Créer une œuvre en utilisant les éléments naturels trouvés sur place. L'œuvre créée (sculpture) est donc éphémère et évoluera avec le temps, les conditions climatiques.

**RAPPEL** : L'inscription dans un parcours vaut engagement pour tout un cycle - Pas d'entrée dans les parcours en cours de cycle

