






THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	NIVEAU	OBJECTIFS	CONTENU
 VIVRE ENSEMBLE	<i>Initiation langue des signes</i>	Sensisigne	GS	S'initier à la langue des signes pour sensibiliser aux handicaps. Connaitre la différence pour mieux l'accepter.	Des moments ludiques et de partage. Découvrir des comptines connues adaptées avec des signes. Développer la motricité fine avec le vocabulaire de base et par des jeux de signes.
 OUVERTURE SUR LE MONDE	<i>Les saveurs et le goût</i>	ALAE Régie municipale de restauration	GS MS	Partager la richesse du patrimoine culinaire français par des présentations et manipulations ludiques.	S'éveiller à la découverte du goût et des saveurs par l'expérimentation, sous forme ludique. Découvrir les 4 saveurs, sous couvert de différents supports, kim goût, recette de cuisine. Sensibiliser à l'importance d'une alimentation variée et équilibrée. Partager un moment de plaisir et de convivialité.
 CULTURE	<i>Musique autour du monde</i>	ALAE	GS MS	Voyager en musique à travers le monde. Découvrir de nouveaux instruments reflet des richesses culturelles.	Découvrir divers genres musicaux, sous forme ludique et interactive. Initier au plaisir du jeu instrumental par des manipulations. Développer les capacités d'écoute.
 SPORT ET SANTÉ	<i>Expression corporelle jeux musicaux</i>	ALAE	GS MS	Favoriser le développement de l'enfant par les activités. Exprimer ses émotions.	Bouger, sauter, rouler, glisser, vite ou au ralenti avec son corps. Exprimer ses émotions, sa personnalité, à travers sa démarche, ses gestes, les expressions de son visage et même son énergie. Apprendre à se connaître mieux et à connaître les autres autrement.
 SCIENCE ET ENVIRONNEMENT	<i>Contes scientifiques</i>	Les Petits débrouillards	GS MS	Participer à des contes scientifiques, récits rythmés par des expériences. S'éveiller aux activités scientifiques.	Eveiller la curiosité et initier les enfants à la démarche scientifique : l'écoute, l'observation, la manipulation, les hypothèses, le questionnement, l'imagination....
	<i>Jeux sur le tri</i>	Relais nature	GS MS	Par le jeu, sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement.	Créer avec peu, jouer, agir, fabriquer. Comprendre la notion de recyclage : transformer un objet, lui donner une 2 ^{ème} vie. Faire prendre conscience de la place des déchets par des grands jeux. Renforcer la connaissance du tri et du recyclage.