






THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	NIVEAU	OBJECTIFS	CONTENU
 VIVRE ENSEMBLE	Créons un monde où chacun a sa place	ALAE	CE2 CM1 CM2	Jouer pour résister à l'exclusion.	Apprendre à se connaître. Se mettre à la place de l'autre. Devenir acteur du respect, réfléchir, agir, jouer pour faire ensemble.
	Jeux coopératifs	ALAE	CE2 CM1 CM2	Construire ensemble. S'unir pour relever le même défi.	S'engager: chaque enfant contribue à la réussite de la tâche commune selon ses capacités. Développer le plaisir: les participants jouent pour s'amuser avant tout. Renforcer l'esprit d'équipe: les enfants gagnent ensemble ou perdent ensemble. Les notions d'entraide, de solidarité sont des valeurs fortes et c'est là aussi toute leur richesse.
	Jeux traditionnels autour du monde	ALAE	CP CE1 CE2	Découvrir des jeux traditionnels d'autres pays, un drôle de voyage.	Stimuler la curiosité, favoriser le respect des règles et des autres par le jeu. Découvrir à chaque séance de nouveaux jeux venus de Thaïlande, du Cambodge, d'Afrique ou d'Amérique du Sud.
 OUVERTURE SUR LE MONDE	Carnet de voyage	ALAE	CM1 CM2	Créer une mappemonde. Réaliser une fresque sur les enfants de l'école et du monde.	S'ouvrir au monde qui nous entoure, pour mieux le comprendre et créer un climat de confiance en soi et dans le groupe. Par des rencontres ludiques, par des recherches, les enfants vont découvrir les différents pays et fabriquer leur propre carnet de voyage.
	Les saveurs et le goût	ALAE Régie municipale de restauration	CP CE1 CE2	Partager la richesse du patrimoine culinaire français par des présentations et manipulations ludiques.	S'éveiller à la découverte du goût et des saveurs par l'expérimentation, sous forme ludique. Découvrir les 4 saveurs, sous couvert de différents supports, kim goût, recette de cuisine. Sensibiliser à l'importance d'une alimentation variée et équilibrée. Partager un moment de plaisir et de convivialité.
 CULTURE	Bricol Art	Ateliers d'Art	CP CE1	Expérimenter plusieurs techniques de création : sculpture, collage, moulage, pop-up. Jouer avec les matériaux.	Découvrir différentes techniques de création, procédés d'artistes, outils, supports et matériaux. Susciter l'imaginaire, favoriser la créativité : être créatif en produisant des œuvres originales. Partager le plaisir de créer (exposition) ou se fédérer autour d'un projet collectif.
	Danse Hip-Hop	Break avec les loups	CP CE1 CE2	Découvrir la danse urbaine. Appréhender la culture Hip Hop, ses codes, ses valeurs, son énergie.	Les ateliers s'organisent autour d'exercices physiques et ludiques ainsi que de l'écoute. Ecoute des partenaires, de soi-même et de la musique. Découvrir les bases du break-dance, tourner sur une partie de son corps, les bases du popping, danse robot, vagues, glissade...
 SPORT ET SANTÉ	Le tennis de table	Tennis de table blagnacais	CM1 CM2	Découvrir de manière ludique et progressive le tennis de table.	Découvrir les règles et les techniques élémentaires du tennis de table. Pouvoir faire des échanges avec balles et raquettes. Disputer des matchs avec comptage de points. Développer sa concentration, son agilité et le respect de l'autre.
 SCIENCE ET ENVIRONNEMENT	Florilège d'expériences	Les Petits Débrouillards	CE1	Découvrir et développer un florilège d'expériences par la manipulation dans des défis ou des jeux. Transformer la magie en science.	Proposer aux enfants une autre approche des sciences en favorisant la démarche expérimentale et les manipulations, à partir de thématiques variées (chimie, énergie, biodiversité). Accompagner leur compréhension du monde en partant de leurs savoirs et en s'appuyant sur le quotidien.
	Les petits journalistes	ALAE	CM1 CM2	Se transformer en petit journaliste pour conter et partager ce que font les camarades pendant les ateliers découvertes.	Découvrir ce qu'est un journal, comment il se construit. Créer un support ludique et s'exprimer. Comprendre les notions de public, réseau, langage, représentation. S'ouvrir, aller vers les autres pour développer son esprit critique.