

# ECOLE LES PERSÉIDES ÉLÉMENTAIRE

Vendredi de 15h15 à 16h45 | **Période 2** |







du 15 JANVIER AU 22 MARS 2019

Programme consultable en ligne sur [blagnac.fr](http://blagnac.fr)

Attention déplacement sur l'extérieur, retour sur les écoles à 17h







**LES ATELIERS  
DÉCOUVERTE**

NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CP	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	<i>Sophro récréative</i>	MME RONDÉ-OUSTAU	<p><b>S'initier à la relaxation par des supports simples et ludiques</b> Développer par des jeux, contes, exercices de respiration, les valeurs d'équité de respect, d'écoute et de bienveillance. Favoriser le bien-être, l'éveil corporel et sensoriel. Se détendre, canaliser ses émotions, développer l'autonomie, la concentration et stimuler sa créativité.</p>
	 <b>CULTURE</b>	<i>Bricol Art</i>	MJC DES ARTS	<p><b>Expérimenter plusieurs techniques de création</b> Sculpture, collage, moulage, pop-up. Découvrir différentes techniques de création, procédés d'artistes, outils, supports et matériaux. Susciter l'imaginaire en produisant des œuvres originales. Partager le plaisir de créer et de se fédérer autour d'un projet collectif (exposition).</p>
	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	<i>Golf</i>	GOLF DE SEILH	<p><b>Découvrir les fondamentaux du golf</b> Découvrir les règles, l'esprit du jeu. Appréhender les clubs, utiliser le matériel sur des petits parcours.</p>
	 <b>SCIENCE ET ENVIRONNEMENT</b>	<i>Florilège d'expérience</i>	PETITS DÉBROUILLARDS	<p><b>Découvrir une multitude d'expériences scientifiques</b> Développer les manipulations dans des défis ou des jeux. Favoriser la démarche expérimentale et les manipulations, à partir de thématiques variées (chimie, énergie, biodiversité).</p>
CP CE1	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	<i>Rugby</i>	BLAGNAC SPORTING RUGBY CLUB	<p><b>Découvrir les fondamentaux du rugby</b> Arriver à maîtriser le ballon, faire des passes, marquer des essais. Faire partie d'une équipe, participer à un tournoi. Avoir du plaisir à jouer ensemble, développer le fair-play.</p>
CE2	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	<i>Bien dans ma ville: Conseil municipal des enfants</i>	ALAE	<p><b>Comprendre les droits et devoirs du citoyen</b> Construire les premiers projets. Apprendre à donner son opinion et à écouter les autres, s'initier au débat. Visiter la mairie. Mise en situation du conseil municipal des enfants. Réservé aux CE2</p>










NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CE	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	<i>Ma jolie Sophro</i>	ETRE SOPHROLOGIE	<b>S'initier à la relaxation par des supports simples et ludiques</b> Jeux, contes, exercices de respiration, mandalas... Favoriser le bien-être, l'éveil corporel et sensoriel. Se détendre, canaliser ses émotions, développer l'autonomie, la concentration et stimuler sa créativité.
	 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	<i>Jeux coopératifs</i>	ALAE	<b>Développer le jouer ensemble autour de jeux de relais et de coopération</b> Partager, écouter et jouer ensemble, à travers des petits jeux de courses, de relais, où il n'est pas possible de gagner sans les autres.
		<i>Initiation au yoga</i>	MME GUARDIA	<b>S'initier au yoga</b> Partir à la découverte de son potentiel corporel. Réveiller son corps, recharger son énergie ou décharger son trop plein d'énergie. Apprendre à se détendre, écouter son souffle, sa respiration. Se laisser aller et se concentrer en reproduisant des postures, par des imitations tout en jouant. (animaux, objets)
	 <b>CULTURE</b>	<i>Ecoute et musique</i>	ALAE	<b>S'initier aux pratiques musicales collectives</b> A partir du répertoire des musiques actuelles (chansons), découverte du rythme, chant et danses. Renforcer la concentration, la maîtrise de son corps et de sa voix.
		<i>Un monde qui chante</i>	FÉDÉRATION NAT. DES CMR	<b>Pratique vocale autour des chants du monde</b> Découvrir le répertoire de différents pays du monde. Prendre du plaisir par une pratique musicale collective. Respecter le rythme et la mélodie par des techniques vocales associées.
 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	<i>Tennis de table</i>	TENNIS DE TABLE BLAGNACAIS	<b>S'initier au tennis de table</b> Découvrir les règles et les techniques de base. Disputer des matchs avec comptage de points. Développer sa concentration, son agilité et le respect de l'autre. Jouer dans un lieu spécifique et adapté, le gymnase de Naudin. Attention retour à 17h.	





NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CE	 <b>SCIENCE ET ENVIRONNEMENT</b>	Découvertes et expériences	ALAE	<b>Découvrir une multitude d'expériences scientifiques</b> Développer les manipulations dans des défis ou des jeux. Favoriser la démarche expérimentale et les manipulations, à partir de thématiques variées (chimie, énergie, biodiversité).
CM	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	Bien dans ma ville: Conseil municipal des enfants	ALAE	<b>Comprendre les droits et devoirs du citoyen</b> Construire les premiers projets. Apprendre à donner son opinion et à écouter les autres, s'initier au débat. Visiter la mairie. Mise en situation du conseil municipal des enfants.
	 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	Jeux coopératifs	ALAE	<b>Développer le jouer ensemble autour de jeux de relais et de coopération</b> Partager, écouter et jouer ensemble, à travers des petits jeux de courses, de relais, où il n'est pas possible de gagner sans les autres.
	 <b>CULTURE</b>	Percussion Afro brésilienne	METIS ART	<b>Découvrir les différents instruments de percussions afro-brésiliennes</b> Appréhender le rythme au travers de jeux de chant et de percussions corporelles S'immerger dans un morceau de Samba brésilienne avec pour objectif ludique de pouvoir le présenter au public ! Développer, dans la joie et la bonne humeur, les notions d'écoute, de partage, de groupe et de confiance en soi.
	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	Jeux de raquettes	ALAE	<b>Découvrir un sport de raquettes</b> Dérivé du tennis, se jouant sur un court plus petit, encadré de murs et de grillages. Mix entre le squash et le tennis, les balles peuvent être jouées après rebonds sur les murs ou le grillage. Découvrir un lieu spécifique et adapté à ce jeu : le gymnase Naudin. Attention retour à 17h.
		Pelote Basque	BLAGNAC AÉRO PELOTE	<b>Découvrir la pelote basque</b> Connaître le matériel, les règles élémentaires du jeu et lire les trajectoires. Pouvoir faire des échanges avec un camarade et disputer une vraie partie. Découvrir un lieu spécifique et adapté à ce jeu : le gymnase Naudin. Attention retour à 17h.





**LES ATELIERS  
DÉCOUVERTE**



SUITE - ECOLE **LES PERSÉIDES** ÉLÉMENTAIRE

Vendredi de 15h15 à 16h45 | **Période 2** | du 15 JANVIER AU 22 MARS 2019

Programme consultable en ligne sur [blagnac.fr](http://blagnac.fr)

**Attention déplacement sur l'extérieur, retour sur les écoles à 17h**

NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CM	SCIENCE ET ENVIRONNEMENT	Découverte scientifique	ALAE	<b>Découvrir une multitude d'expériences scientifiques</b> Développer les manipulations dans des défis ou des jeux. Favoriser la démarche expérimentale et les manipulations, à partir de thématiques variées (chimie, énergie, biodiversité).
		Je(ux) recycle	ALAE	<b>Jeu et créations autour du recyclage et de la recup</b> Expérimenter plusieurs techniques de création Découvrir différentes techniques de création, procédés de récupération, outils, supports et matériaux. Partager le plaisir de créer et de se fédérer autour d'un projet collectif (exposition).

**RAPPEL :** L'inscription dans un parcours vaut engagement pour toute une période - Pas d'entrée dans les parcours en cours de période

