
















NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CP	 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	Voyage autour du monde	ALAE	<b>Invitation au rêve et au voyage</b> Découvrir la magie du monde, expérimenter les jeux d'ailleurs. Au travers des histoires, défis, jeux sportif ou de société, les enfants vont découvrir ou redécouvrir des jeux classiques. A chaque séance un jeu différent d'un nouveau pays.
	 <b>CULTURE</b>	Atelier artistique	ALAE	<b>Sensibiliser aux arts plastiques</b> Découvertes sous diverses formes et thématiques le monde artistique contemporain. Stimuler la curiosité, l'ouverture vers l'autre en renforçant le sens de l'observation et de la recherche. Susciter l'imaginaire en produisant des œuvres originales.
	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	Grands jeux	ALAE	<b>Redécouvrir les grands jeux</b> Au travers de jeux sportifs, jeux de rondes, d'attrape et d'esquive, les enfants vont découvrir ou redécouvrir des grands jeux classiques.
	 <b>SCIENCE ET ENVIRONNEMENT</b>	Trop moche mais trop bon	RELAIS NATURE	<b>Sensibilisation au gaspillage alimentaire</b> Parcours ludo-pédagogique autour des légumes. Aborder les légumes par une approche sur le jeu et l'apport de connaissances : cartes, dès, jeu plateau, visites de jardins, dégustations, découvertes, cuisine.
CE2	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	Bien dans ma ville Conseil municipal des enfants	ALAE	<b>Comprendre les droits et devoirs du citoyen</b> Construire les premiers projets. Apprendre à donner son opinion et à écouter les autres, s'initier au débat. Visiter la mairie. Mise en situation du conseil municipal des enfants. Réservé aux CE2
CE	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	Atelier créatif	ALAE	<b>Expérimenter plusieurs techniques de création</b> Sculpture, collage, moulage, pop-up. Découvrir différentes techniques de création, procédés d'artistes, outils, supports et matériaux. Susciter l'imaginaire en produisant des œuvres originales. Partager le plaisir de créer et de se fédérer autour d'un projet collectif (exposition).
	 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	Terre	ALAE	<b>Approcher l'argile comme support de création artistique</b> Permettre un contact direct avec une matière naturelle qui offre de multiples possibilités plastiques et sensorielles. Découvertes de différentes techniques et outils de modelage.





NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CE	 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	<b>Voyage autour du monde</b>	ALAE	<b>Invitation au rêve et au voyage</b> Découvrir la magie du monde, expérimenter les jeux d'ailleurs.. Au travers des histoires, défis, jeux sportif ou de société, les enfants vont découvrir ou redécouvrir des jeux classiques. A chaque séance un jeu différent d'un nouveau pays.
	 <b>CULTURE</b>	<b>Théâtre</b>	FABULE THÉÂTRE	<b>Découvrir l'univers du théâtre et les coulisses de la préparation d'un spectacle</b> Initiation au plaisir de dire et de jouer (techniques d'expression ...) Se fédérer autour d'un projet collectif, créer et se respecter mutuellement.
		<b>Eveil musical, rythme et chant</b>	SCHOOL OF ROCK	<b>S'initier aux pratiques musicales collectives</b> A partir du répertoire des musiques actuelles (chansons), découverte du rythme, pulsation frappée et chantée, de l'écriture musicale. Développer la connaissance mélodique avec l'utilisation des bâtons sonores. Renforcer la concentration, la maîtrise de son corps et de sa voix.
	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	<b>Rugby</b>	BSCR	<b>Découvrir les fondamentaux du rugby</b> Arriver à maîtriser le ballon, faire des passes, marquer des essais. Faire partie d'une équipe, participer à un tournoi. Avoir du plaisir à jouer ensemble, développer le fair-play.
		<b>Jeux de raquettes</b>	ALAE	<b>Découvrir un sport de raquettes</b> Dérivé du tennis, se jouant sur un court plus petit, encadré de murs et de grillages. Mix entre le squash et le tennis, les balles peuvent être jouées après rebonds sur les murs ou le grillage. Découvrir un lieu spécifique et adapté à ce jeu : le gymnase Naudin. Attention retour à 17h.
	 <b>SCIENCE ET ENVIRONNEMENT</b>	<b>Fais-moi un avion</b>	AÉROTHÈQUE	<b>Découverte ludique et interactive du monde aéronautique</b> Aborder par le jeu, le vocabulaire et les fonctions basiques sur les aéronefs. Faire réfléchir sur les avions et leurs environnements.



NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CM	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	<i>Sophro récréative</i>	MME RONDÉ-OUSTAU	<p><b>S'initier à la relaxation par des supports simples et ludiques</b>            Développer par des jeux, contes, exercices de respiration, les valeurs d'équité de respect, d'écoute et de bienveillance.            Favoriser le bien-être, l'éveil corporel et sensoriel.            Se détendre, canaliser ses émotions, développer l'autonomie, la concentration et stimuler sa créativité.</p>
		<i>Bien dans ma ville Conseil municipal des enfants</i>	ALAE	<p><b>Comprendre les droits et devoirs du citoyen</b>            Construire les premiers projets.            Apprendre à donner son opinion et à écouter les autres, s'initier au débat.            Visiter la mairie.            Mise en situation du conseil municipal des enfants.</p>
	 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	<i>Course d'orientation</i>	ALAE	<p><b>Se repérer dans l'espace</b>            Course en petits groupes contre la montre ou dans un temps limité, en terrain varié, plus ou moins connu, exempt de tout danger.            Découvrir des postes de contrôle sur un parcours matérialisé en se servant d'un document cartographique et de boussoles.</p>
	 <b>CULTURE</b>	<i>Dessin</i>	MME GIANINI	<p><b>S'éveiller à l'art par une initiation au dessin</b>            Découverte de la légèreté et de la puissance des traits, sous couvert de supports à dessiner.            Guider et laisser s'exprimer la sensibilité et la créativité par une progression au fil des ateliers.</p>
		<i>Mon âme cœur clown</i>	DÉSIDÉRATA	<p><b>Atelier de clown-théâtre</b>            Développer une grande liberté d'expression, du sensible, par le non verbal.            Favoriser la confiance en soi, l'écoute, la gestion de ses émotions par des jeux théâtraux, corporelles et vocaux en solo ou en équipe.</p>
	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	<i>Tennis de table</i>	TENNIS DE TABLE BLAGNACAIS	<p><b>S'initier au tennis de table</b>            Découvrir les règles et les techniques de base.            Disputer des matchs avec comptage de points.            Développer sa concentration, son agilité et le respect de l'autre.            Jouer dans un lieu spécifique et adapté, le gymnase de Naudin.            Attention retour à 17h.</p>
		<i>Pelote Basque</i>	BLAGNAC AÉRO PELOTE	<p><b>Découvrir la pelote basque</b>            Connaître le matériel, les règles élémentaires du jeu et lire les trajectoires.            Pouvoir faire des échanges avec un camarade et disputer une vraie partie.            Jouer dans un lieu spécifique et adapté, le gymnase de Naudin.            Attention retour à 17h.</p>






**LES ATELIERS  
DÉCOUVERTE**

 SUITE - ECOLE JEAN-MOULIN ÉLÉMENTAIRE

Mardi de 15h15 à 16h45 | **Période 2** | du 15 JANVIER AU 22 MARS 2019

Programme consultable en ligne sur [blagnac.fr](http://blagnac.fr)

**Attention déplacement sur l'extérieur, retour sur les écoles à 17h**

NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CM	 <b>SCIENCE ET ENVIRONNEMENT</b>	<i>La vie des abeilles</i>	TERRE D'ABEILLE	<b>Découvrir l'apiculture avec un apiculteur professionnel</b> Sensibiliser les enfants à notre environnement. Eveil sur la vie du rucher en découvrant la vie des abeilles et de leur société.

**RAPPEL :** L'inscription dans un parcours vaut engagement pour toute une période - Pas d'entrée dans les parcours en cours de période

