












NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CP	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	Découverte du langage des signes	SENSISGNE	<b>S'initier à la langue des signes et être sensibilisé aux handicaps</b> Découvrir des comptines connues adaptées avec des signes. Développer la motricité fine avec le vocabulaire de base et par des jeux de signes. S'ouvrir aux autres, partager, connaître la différence pour mieux l'accepter.
	 <b>CULTURE</b>	Conte multi artistique	CRICAO	<b>Illustration multi artistique d'un conte</b> Sous la conduite d'une intervenante musicienne spécialisée, découverte de plusieurs disciplines artistiques (rythmes, chant, théâtre) à travers des contes du monde. Devenir acteur, chanteur, musicien d'une histoire.
	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	Initiation au tennis	TENNIS BLAGNAC CLUB	<b>S'initier au tennis</b> Découvrir les règles de base, lire les trajectoires de la balle et faire des échanges de jeu. Renforcer la concentration, le respect des règles et de l'autre. Développer sa motricité, son agilité.
	 <b>SCIENCE ET ENVIRONNEMENT</b>	Florilège d'expériences	LES PETITS DÉBROUILLARDS	<b>Découvrir une multitude d'expériences scientifiques</b> Développer les manipulations dans des défis ou des jeux. Favoriser la démarche expérimentale et les manipulations, à partir de thématiques variées (chimie, énergie, biodiversité).
CE2	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	Bien dans ma ville Conseil municipal des enfants	ALAE	<b>Comprendre les droits et devoirs du citoyen</b> Construire les premiers projets. Apprendre à donner son opinion et à écouter les autres, s'initier au débat. Visiter la mairie. Mise en situation du conseil municipal des enfants. Réservé aux CE2
CE	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	Ma jolie Sophro	ETRE SOPHROLOGIE	<b>S'initier à la relaxation par des supports simples et ludiques</b> Jeux, contes, exercices de respiration, mandalas... Favoriser le bien-être, l'éveil corporel et sensoriel. Se détendre, canaliser ses émotions, développer l'autonomie, la concentration et stimuler sa créativité.
	 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	Initiation au yoga	MME GUARDIA	<b>S'initier au yoga</b> Partir à la découverte de son potentiel corporel. Réveiller son corps, recharger son énergie ou décharger son trop plein d'énergie. Apprendre à se détendre, écouter son souffle, sa respiration. Se laisser aller et se concentrer en reproduisant des postures, par des imitations tout en jouant. (animaux, objets)








NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CE	 <b>CULTURE</b>	<b>Dessin</b>	MME GIANINI	<p><b>S'éveiller à l'art par une initiation au dessin</b>            Découverte de la légèreté et de la puissance des traits, sous couvert de supports à dessiner.            Guider et laisser s'exprimer la sensibilité et la créativité par une progression au fil des ateliers.</p>
		<b>Initiation théâtre</b>	FABULA THÉÂTRE	<p><b>Découvrir l'univers du théâtre et les coulisses de la préparation d'un spectacle</b>            Initiation au plaisir de dire et de jouer (techniques d'expression...)            Se fédérer autour d'un projet collectif, créer et se respecter mutuellement.</p>
	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	<b>Rugby</b>	BLAGNAC SPORTING CLUB RUGBY	<p><b>Découvrir les fondamentaux du rugby</b>            Arriver à maîtriser le ballon, faire des passes, marquer des essais.            Faire partie d'une équipe, participer à un tournoi.            Avoir du plaisir à jouer ensemble, développer le fair-play.</p>
		 <b>SCIENCE ET ENVIRONNEMENT</b>	<b>Brico nature</b>	RELAIS NATURE
	<b>Brico récup</b>		ALAE	<p><b>Sensibiliser les enfants à la récupération par le jeu</b>            Construire des objets d'art, des jeux, statues ou totem à base de récupération.            Découvrir différentes techniques de création, procédés d'artistes, outils, supports et matériaux.</p>
	CM	 <b>VIVRE ENSEMBLE</b>	<b>Bien dans ma ville Conseil municipal des enfants</b>	ALAE
<b>Jeux de sophro</b>			HAPPY SOPHRO	<p><b>S'initier à la relaxation par des supports simples et ludiques</b>            Jeux, contes, exercices de respiration, mandalas...            Favoriser le bien-être, l'éveil corporel et sensoriel.            Se détendre, canaliser ses émotions, développer l'autonomie, la concentration et stimuler sa créativité.</p>





NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CM	 <b>OUVERTURE SUR LE MONDE</b>	<b>Art plastique</b>	ALAE	<b>Découvrir différentes matières et techniques d'arts plastiques</b> Observer, manipuler et expérimenter. Permettre aux enfants, de découvrir dans un cadre ludique différentes techniques d'expression. Utiliser ses mains, doigts, pinceaux, pailles, éponges, pomme de terre sur différents supports pour créer une exposition.
	 <b>CULTURE</b>	<b>Danse et Art plastique</b>	CIE L'HÉLICE	<b>Partage entre danse et arts plastiques</b> Découverte de la danse contemporaine autour de l'album graphique « La Vague » en 4 séances Créer une exposition en rapport avec l'album graphique et la démonstration dansée en 4 séances Présentation aux familles de la pièce dansée par 2 danseuses professionnelles et une musicienne.
	 <b>SPORT ET SANTÉ</b>	<b>Tir à l'arc</b>	ARC CLUB DE BLAGNAC	<b>S'initier au tir à l'arc</b> Développer des jeux autour du tir. Appréhender son corps dans l'espace et travailler sa posture. Se responsabiliser aux règles de sécurité. Développer sa concentration par le respect des consignes et la maîtrise de soi. Jouer dans un lieu spécifique et adapté, le gymnase de Naudin. Attention retour à 17h.
		<b>Tennis de table</b>	TENNIS DE TABLE BLAGNACAIS	<b>S'initier au tennis de table</b> Découvrir les règles et les techniques de base. Disputer des matchs avec comptage de points. Développer sa concentration, son agilité et le respect de l'autre. Jouer dans un lieu spécifique et adapté, le gymnase de Naudin. Attention retour à 17h.
		<b>Pelote Basque</b>	BLAGNAC AÉRO PELOTE	<b>Découvrir la pelote basque</b> Connaître le matériel, les règles élémentaires du jeu et lire les trajectoires. Pouvoir faire des échanges avec un camarade et disputer une vraie partie. Jouer dans un lieu spécifique et adapté, le gymnase de Naudin. Attention retour à 17h.
<b>Jeux de raquettes</b>		ALAE	<b>Découvrir un sport de raquettes</b> Dérivé du tennis, se jouant sur un court plus petit, encadré de murs et de grillages. Mix entre le squash et le tennis, les balles peuvent être jouées après rebonds sur les murs ou le grillage. Découvrir un lieu spécifique et adapté à ce jeu : le gymnase Naudin. Attention retour à 17h.	