


















NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CP	 VIVRE ENSEMBLE	<i>Ma jolie sophro</i>	ETRE SOPHROLOGIE	S'initier à la relaxation par des supports simples et ludiques Jeux, contes, exercices de respiration, mandalas... Favoriser le bien-être, l'éveil corporel et sensoriel. Se détendre, canaliser ses émotions, développer l'autonomie, la concentration et stimuler sa créativité.
	 OUVERTURE SUR LE MONDE	<i>Danse contemporaine</i>	ALAE	Découvrir la danse contemporaine Initiation à la danse par des jeux. Vivre une démarche de création collective, être danseur, chorégraphe et spectateur. Reconnaître le rythme de la danse, se laisser porter pour danser sur le bon tempo.
	 CULTURE	<i>Chant</i>	ALAE	Pratique vocale autour des chants par du jeu Découvrir le répertoire de différents pays du monde. Prendre du plaisir par une pratique musicale collective. Respecter le rythme et la mélodie par des techniques vocales associées.
	 SCIENCE ET ENVIRONNEMENT	<i>Trop moche trop bon</i>	RELAIS NATURE	Sensibilisation au gaspillage alimentaire Parcours ludo-pédagogique autour des légumes. Aborder les légumes par une approche sur le jeu et l'apport de connaissances : cartes, dès, jeu plateau, visites de jardins, dégustations, découvertes, cuisine.
CP CE1	 SPORT ET SANTÉ	<i>Initiation au rugby</i>	BLAGNAC SPORTING CLUB RUGBY	Découvrir le jeu du rugby Jouer au rugby, comprendre les règles de base.. Découvrir le contact progressivement. Développer l'évitement, la vitesse et l'agilité. Faire partie d'une équipe, participer à un tournoi. Avoir du plaisir à jouer ensemble, développer le fair-play.
CE2	 VIVRE ENSEMBLE	<i>Bien dans ma ville : Conseil municipal des enfants</i>	ALAE	Comprendre les droits et devoirs du citoyen Construire les premiers projets. Apprendre à donner son opinion et à écouter les autres, s'initier au débat. Visiter la mairie. Mise en situation du conseil municipal des enfants. Réservé aux CE2



NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CE	 VIVRE ENSEMBLE	<i>Sophrologie</i>	MME HAMON	<p>S'initier à la relaxation par des supports simples et ludiques Développer par des jeux, contes, exercices de respiration, les valeurs d'équité de respect, d'écoute et de bienveillance. Favoriser le bien-être, l'éveil corporel et sensoriel. Se détendre, canaliser ses émotions, développer l'autonomie, la concentration et stimuler sa créativité.</p>
	 OUVERTURE SUR LE MONDE	<i>Hip Hop Modern JAZZ</i>	ALAE	<p>Découvrir les danses hip-hop et modern jazz Initiation à la danse par des jeux. Vivre une démarche de création collective, être danseur, chorégraphe et spectateur. Reconnaître le rythme de la danse, se laisser porter pour danser sur le bon tempo.</p>
	 CULTURE	<i>Couture</i>	ALAE	<p>Créer autour de la couture Initier les enfants à la couture et à l'utilisation de différents outils. Développer leur créativité, créer des vêtements. Fabriquer un objet de ses mains: séance photo, exposition et défilé de mode.</p>
		<i>Dessin</i>	MME GIANINI	<p>S'éveiller à l'art par une initiation au dessin Découverte de la légèreté et de la puissance des traits, sous couvert de supports à dessiner. Guider et laisser s'exprimer la sensibilité et la créativité par une progression au fil des ateliers.</p>
	 SPORT ET SANTÉ	<i>Initiation Viet Vo dao</i>	CENTRE THIEU LAM	<p>Découvrir les arts martiaux Contrôler son corps par des mises en situation variées : éveil respiratoire, jeux de réflexe... Accompagner la découverte de nouvelles techniques physiques et corporelles Encourager le travail coopératif dans le groupe. Réservé aux CE2. Attention, déplacement, retour à 17h.</p>
	 SCIENCE ET ENVIRONNEMENT	<i>Brico nature</i>	RELAIS NATURE	<p>Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement par le jeu Construire des abris pour petits insectes et abeilles solitaires. Créer avec peu, jouer, comprendre pour mieux agir, fabriquer. S'initier à la notion de biodiversité. Découvrir l'utilité des auxiliaires de culture dans les jardins.</p>



NIVEAU	THÈME	ATELIER	ENCADREMENT	CONTENU
CM	 VIVRE ENSEMBLE	Bien dans ma ville : Conseil municipal des enfants	ALAE	Comprendre les droits et devoirs du citoyen Construire les premiers projets. Apprendre à donner son opinion et à écouter les autres, s'initier au débat. Mise en situation du conseil municipal des enfants. Visiter la mairie.
		Jeux de Yoga	ALAE	S'initier au yoga avec des supports simples et ludiques Favoriser le bien-être, l'éveil corporel et sensoriel par des jeux de respiration. Se détendre, canaliser ses émotions, développer l'autonomie, la concentration et stimuler sa créativité.
	 CULTURE	Escape GAME	ALAE	S'initier à une nouvelle forme de jeux de société Savant mélange d'objets à trouver, d'énigmes à résoudre, de mécanismes et cadenas à ouvrir et plein de surprises à découvrir sur des thèmes variés... C'est une activité d'équipe ludique et cérébrale, jeu d'évasion réel. Présence d'un meneur de jeu pour raconter le déroulement de l'histoire.
	 SPORT ET SANTÉ	Judo	BLAGNAC SPORTING CLUB JUDO	Découvrir les fondamentaux du judo S'amuser, comprendre et contrôler son corps. Partager, s'engager avec les autres : accepter le contact avec les camarades, respecter l'adversaire. Développer, entretenir l'éveil et l'entretien psychomoteur par différentes mises en situation.
		Badminton	BLAGNAC BADMINTON CLUB	S'initier au badminton Se dépenser, jouer en groupe. Découvrir les règles du jeu, respecter l'adversaire. Atteindre les objectifs énoncés à chaque séance par un échauffement, des ateliers spécifiques et des matchs à thèmes.
		Ultimate	ALAE	Découvrir les fondamentaux de l'ultimate Participer à un jeu d'équipe. S'amuser, comprendre les règles et apprendre à lancer et rattraper. Développer, entretenir l'éveil et l'entretien psychomoteur par différentes mises en situation.
	 SCIENCE ET ENVIRONNEMENT	Projet éco-nature	ALAE	S'initier à la découverte de la nature Jouer et permettre aux enfants d'observer, agir, créer, fabriquer, recycler. Donner une 2 ^{ème} vie aux objets, comprendre les impacts sur la nature. Respecter et connaître la nature.